

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) \_\_\_\_\_

Группа старшая

Возраст дети 4 х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 05.09.2022 – 09.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>развитие речи</b> ).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p><b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с детьми.</p>				
	<p><b>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p>	<p><b>Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений</p>	<p><b>В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, резать полосу по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека.</p>	<p><b>Конструируем: «Город для игрушек» -</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов</p> <p><b>«Страна игрушек» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p align="center"><b>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b></p>				

	<p><b>Конспект утренней гимнастики «Осень наступила»</b>  <b>I. вводная часть.</b>  Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.  Упражнения без предметов  1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).  2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).  <b>II.ОРУ основная часть с дыхательными упражнениями</b>  <b>1. «Листопад»</b>  Поднимаем руки через стороны вверх  И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки опущены.  1. Руки развести в стороны,  2. вверх. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз.  <b>2. «Деревья качаются»</b>  Наклоны вправо-влево. Упражнение вправо начинай!  И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3- наклоны вправо-влево, 2-4-и. п. <i>(по 2 раза в каждую сторону)</i>  <b>3.«Собираем листочки»</b>  И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.  1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола <i>(собираем листочки)</i>; 2-и. п. Повторить 5 раз.  <b>4. «Листочки падают на землю»</b>  И. п.: сидя на коленях, руки на коленях.  1- встать на колени, руки вперед.  2 – вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.  <b>5. «Дождик»</b>  Прыжки на двух ногах, руки на пояс (как капельки, в чередовании с ходьбой. Серия из 8 прыжков, повторить 3 раза.  Погуляли мы с вами, набрали красивых листочков.  <b>III Заключительная часть.</b>  Легкий бег. Ходьба обычная с выполнением задания для восстановления дыхания.  <b>Дыхательное упражнение «Дуем на листочки»</b>  И. п. ноги вместе, руки вдоль туловища.  На счет 1,2 — вдох. На счет 1, 2, 3, 4— выдох. Повторить 3 раза.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1. Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Музыка</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1. Музыка</b>	<b>1.Физическая культура</b>
	Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</b> )				

	(дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>«Совушка» Задачи: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно <b>сбирать семена цветов</b> и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, <b>умение прыгать в длину</b>.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки <b>через</b> длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на <b>двух ногах, стоя к ней лицом</b> и боком).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>	<p><b>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</b> Задачи: учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Закрепить представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для роста овощей.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде Цель: учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию движений:</b> Работа по улучшению техники бега (легкость, быстрота,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <i>Цели:</i> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши» Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки» Задачи: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическая</p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью</b> Задачи: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать листочки березы для аппликации</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» Задачи: развивать самостоятельность, <b>смекалку, смелость</b>. «Чье звено скорее соберется?» Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)</p>

			сгибание ног в коленях) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая активность)	активность)	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	<b>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</b> «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b> И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.				

	<p>3. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.  4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.  5. Приседание на носки.  Хождение босиком по ребристой доске.  <b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.  <b>Водные процедуры.</b>  <b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b>  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>  Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</b>  Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(<b>развитие речи, основы математики</b>)</p>				

	Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов	Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игровое упражнение "Украсим коврик" - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	игра малой подвижности «Садовник и цветы»	подвижная игра «Совушка»	игра малой подвижности «Здравствуйте»	подвижная игра «Труdolюбивый грузовичок»	игра малой подвижности «Облака и ветер»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
Ужин	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игры-ряженья «Овощной магазин»	<b>Трудовая деятельность</b> Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				